

Prospetto Attività Scuola 21: Italiano e Storia

(a cura del docente di Italiano e Storia Classe4ACH)

In sintonia con quanto si propone il PROGETTO SCUOLA 21 e cioè:

-agire sul territorio declinando le problematiche ambientali rispetto a concrete realtà territoriali;

-avvalersi del contributo delle diverse discipline attivando percorsi interdisciplinari utili a riconoscere e affrontare la complessità della tematica ambientale affrontata;

-promuovere cambiamenti comportamentali negli studenti in coerenza con la sostenibilità ambientale;

dopo aver illustrato per sommi capi la storia della città di Mantova degli ultimi secoli (Fase1), si è divisa la classe in cinque gruppi omogenei per conoscenze e competenze al fine di monitorare lo stato di degrado di alcuni monumenti/palazzi della città di Mantova (Fase2). Tale monitoraggio è stato effettuato tramite apparecchiature fotografiche messe a disposizione dagli studenti della classe 4°chimica su monumenti della città catalogati per materiali (marmo, cemento, bronzo, ferro) e vicinanza ad arterie ad alto tasso di traffico.

Il lavoro da intraprendere nella fase successiva (Fase3) sarà quello di analizzare nello specifico, con un approccio tecnico-scientifico, le cause di tale degrado ambientale. La classe sarà coadiuvata dalle competenze specifiche dal docente di Tecnologie chimiche, al fine di realizzare un percorso interdisciplinare .