

Progettazione Fase 4 del progetto SCUOLA 21



Titolo dell'intervento: Valorizzazione ambientale del Territorio Mantovano – Fase 4 : In campo sul territorio

Breve descrizione dell'intervento: Rilevazione sul campo di parametri ambientali, rielaborazione e presentazione dei dati.

Tempistica: da settembre 2012 a aprile 2013

Classi pioniere: 5^A CHIMICI e 5^B LICEO

Altri attori coinvolti (altre classi, istituzioni pubbliche, privati): classi 3 e 4 indirizzo chimico, Associazione "Per il parco" - Labter-Crea - Rock Inside

1. *In che modo l'intervento si inserisce rispetto al percorso svolto nelle classi (quindi in continuità rispetto a Fase 1, Fase 2, Fase 3)?*

Nelle fasi 1, 2, 3 si è impostato il lavoro in modo che i ragazzi elaborassero competenze inerenti strumenti e metodi per valutare la qualità ambientale del territorio e una conoscenza consapevole della realtà in cui vivono, oltre alle competenze di cittadinanza. Nella fase 4 si applicheranno le competenze acquisite in un piano di acquisizione, rielaborazione e presentazione dati ambientali inerenti la provincia di Mantova tramite analisi di acqua, aria e sedimenti.

2. *Quale problema specifico si intende affrontare attraverso l'intervento proposto? Quali sono gli obiettivi dell'intervento (evidenziando la coerenza con Scuola 21)?*

Valutazione della qualità ambientale del territorio al fine di valorizzarlo attraverso la presentazione e condivisione del materiale elaborato, fornendo una chiave di lettura dei problemi ambientali semplice e immediata, sfruttando differenti codici comunicativi. Gli studenti saranno impegnati in prima persona a raccogliere dati ambientali e a studiare le migliori soluzioni comunicative affinché il loro lavoro abbia una ricaduta sugli studenti delle classi di alunni più giovani e su tutti i cittadini.

3. Azioni dell'intervento e loro correlazioni con le competenze chiave di cittadinanza che si intendono attivare/rafforzare negli studenti

Azione	Risultato dell'azione	Elenco attività	Competenze attivate
Azione 1	Campionamenti e analisi di parametri ambientali tramite kit, sul campo e tramite adeguate strumentazioni di laboratorio	Attività 1 : analisi dell'acqua e analisi dei sedimenti dei laghi di Mantova	Collaborare e partecipare Acquisire ed interpretare l'informazione Risolvere problemi
		Attività 2 : analisi microbiologica dell'aria e rilievo del degrado di opere d'arte e costruzioni	
		Attività 3 : misure di inquinamento sonoro	
Azione 2	Analisi e rielaborazione dati.	Attività 1 : analisi statistica	Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Collaborare e partecipare
		Attività 2 : rielaborazioni rilievi fotografici	
Azione 3	Organizzazione dati ed elaborazione materiale per presentazione ad altre classi dell'istituto e/o alla cittadinanza durante eventi dedicati	Attività 1 : progettazione delle modalità comunicative	Agire in modo autonomo e responsabile Collaborare e partecipare
		Attività 2 : elaborazione materiale	
		Attività 3 : presentazione risultati quarta fase e attività svolte nelle fasi precedenti	

4. Elementi osservabili dai quali si può riconoscere il successo dell'intervento (valutazione):

Per la valutazione verranno considerati i parametri inerenti le competenze di cittadinanza indicate come obiettivi e l'interesse dimostrato da parte dei fruitori del lavoro prodotto.

In particolare si osserveranno:

- il coinvolgimento degli studenti verso il tema proposto
- l'impegno personale nelle attività proposte
- la capacità di lavorare in gruppo rispettando gli altri
- la capacità di rielaborare le informazioni per comunicarle nel modo più semplice e preciso
- la capacità di sfruttare competenze tecniche in ambito civico.