

Motivazioni e introduzione attività Scuola 21

Aspetti storici e ambientali

Mentre il Progetto Scuola 21 prendeva forma, ci siamo resi conto che il lavoro ci avrebbe offerto l'opportunità di analizzare alcuni aspetti della storia e dell'ambiente naturale del territorio mantovano e, in particolare, di renderci conto del non lieve problema ambientale emerso essenzialmente a causa del Polo Chimico, i cui lavori di insediamento risalgono ai secondi anni '40. Il Polo, oltre ad aver generato nel territorio mantovano preziose possibilità economiche legate alle dinamiche del boom degli anni Cinquanta e Sessanta, ha purtroppo anche portato con sé forti fenomeni di inquinamento che, oltre a minacciare la biodiversità locale, sono fonte di gravi conseguenze sulla salute umana. Abbiamo quindi ritenuto importante approfondire sia le ragioni economico-produttive per cui il sito è stato costruito sia un'evoluzione nel tempo che ha modificato progressivamente la nicchia ecologica locale.

Innanzitutto abbiamo approfondito il contesto storico nel quale è nata l'idea di creare un polo chimico in prossimità della città di Mantova: lo Stato italiano doveva ricostruire l'apparato industriale del Paese e Mantova, essendo una delle province meno colpite dalla guerra, era risultata ideale a questo scopo. Per questo motivo, l'ambiente, attraverso bonifiche di buona parte del territorio, è stato reso compatibile alla nuova industrializzazione. Inoltre abbiamo analizzato la situazione precedente all'insediamento del Polo Chimico, scoprendo come esso non abbia avuto nell'immediato una produttività economica all'altezza delle aspettative, individuando alcune delle cause e delle conseguenze di tale fenomeno. Successivamente abbiamo individuato gli inquinanti principali e il loro effetto sulla comunità mantovana.

Per concludere il nostro lavoro, ci è sembrato importante aggiungere una sintetica riflessione finale sulle eventuali soluzioni a questo problema, diventato significativo, o almeno riconosciuto come tale, solo a partire dagli anni '90. A tale scopo abbiamo intervistato il professor Mauro Grandi che da anni si occupa del problema del Polo Chimico.

PROGETTO SCUOLA 21

La parte storica del progetto Scuola 21, iniziato durante la classe quarta, coincide con la ricostruzione delle vicende del Polo Chimico di Mantova, a partire dal suo insediamento nell'immediato secondo dopoguerra per arrivare alla situazione attuale, situazione che comporta forti criticità nel rapporto con l'ambiente. Proprio per meglio inquadrare lo specifico della storia, si riportano qua sotto l'introduzione e l'indice del lavoro prodotto e pubblicato. Conviene anche ricordare che il testo è stato redatto secondo criteri discussi e concordati durante le ore di italiano. Questo ha permesso di affrontare operativamente temi legati all'acquisizione di competenze metodologiche (come si organizza un testo complesso, come lo si edita, come lo si rivede per la pubblicazione). Il testo integrale è reperibile online sul sito della scuola.